

FICHE D'OBJECTIFS

H1 / QUESTION 1 - LA MEDITERRANÉE ANTIQUE (+ THEME INTRODUCTIF)

A DEFINIR / EXPLIQUER	CITE - DEMOCRATIE - TYRANNIE - SANCTUAIRE PANHELLENIQUE LIGUE DE DELOS - CITOYEN - MAGISTRAT PERICLES - MISTHOS - STRATEGE PRINCIPAT - EMPIRE - AUGUSTE ROMANISATION - CULTTE IMPERIAL MONOTHEISTE PERIODISATION - RUPTURE - CONTINUITE - TEMPS PRESENT
A DATER / LOCALISER	<p style="text-align: center;">➔ Les principales dates et périodes du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Début et fin de l'apogée d'Athènes, vie et mort de Périclès, grandes batailles des guerres médiques, etc. - Début de l'Empire romain / du Principat, vie et mort d'Auguste, vie et mort de Constantin, Edit de Caracalla, partage définitif de l'Empire (395), Edit de Milan, Concile de Nicée, fin de l'Empire romain. ➔ L'Empire romain en 395 (cf. fichier « schémas du cours » sur le site) <ul style="list-style-type: none"> ➔ Dates de « rupture » du thème introductif sur la périodisation ➔ Début de l'ère chrétienne et début du calendrier musulman (hégire) ➔ 2014 : Jacques Le Goff publie <i>Faut-il vraiment découper l'histoire en tranches ?</i>
A SAVOIR EXPLIQUER	<p style="text-align: center;">➔ Vous devez pouvoir répondre à cette question :</p> <p style="text-align: center;"><i>De quels aspects des civilisations de la Méditerranée antique a hérité la culture européenne ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Vous devez pouvoir expliquer le fonctionnement de la démocratie athénienne (schéma présent sur le site à mémoriser) ➔ Vous devez expliquer comment Périclès s'est appuyé sur l'Empire athénien pour renforcer la démocratie athénienne ➔ Vous devez pouvoir expliquer la naissance du Principat et le rôle d'Auguste dans le nouveau fonctionnement de l'Empire romain. ➔ Vous devez pouvoir expliquer comment l'Empire romain permet le brassage de cultures et religions différentes, et comment il a d'abord rejeté puis reconnu la religion chrétienne. Vous devez pouvoir raconter le rôle de Constantin dans cette transformation importante.
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un document - Analyser (et comprendre) une consigne - Citer un document à l'aide de passage bien choisis, pour valider une affirmation (une hypothèse) - Expliquer un texte à l'aide des événements qui ont eu lieu au moment de sa création (contextualiser)

Evaluations finale :

1 - Contrôle de connaissances (tous les éléments précis de cette « Question 1 » + le thème introductif sur la périodisation) => pensez aux 2 schémas en ligne à apprendre

2 - Contrôle de connaissances (tous les éléments précis du thème sur la Méditerranée antique et médiévale) + Questions sur 1 document (méthodologie à revoir et à maîtriser parfaitement : présenter, citer, critiquer, etc.)